

**CURSO:**  
**La Agenda 2030 en los centros  
educativos: orientaciones prácticas  
para la integración curricular de los ODS**

**NÚMERO DE HORAS: 12**

**NÚMERO DE PLAZAS: 100**

**FECHAS: DEL 08-03-2021 AL 25-03-2021**

# La Agenda 2030 en los centros educativos: orientaciones prácticas para la integración curricular de los ODS

**NÚMERO DE HORAS:**

12 horas online.

**PLAZAS OFERTADAS:**

100 plazas.

**MODALIDAD:**

Online.

**PONENTES:**

- Ana María Vega Gutiérrez, Catedrática del Departamento de Derecho. Directora de la Cátedra UNESCO "Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural". Universidad de La Rioja.
- Fermín Navaridas Nalda, Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de La Rioja.
- Esther Raya Diez. Profesora Titular de Trabajo social. Universidad de La Rioja.
- Neus Caparrós Civera. Profesora Titular de Trabajo social. Universidad de La Rioja.
- Sofía Montenegro Leza, Investigadora de la Universidad de La Rioja.
- Melchor Gómez Pérez, Profesor Titular de Ingeniería Eléctrica, Universidad del País Vasco.

**JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU, 2015). En el centro de la Agenda 2030 se encuentran los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS son universales, transformadores e inclusivos, y describen los principales desafíos de desarrollo para la humanidad.

Para crear un mundo más sostenible y abordar los temas relacionados con la sostenibilidad descritos en los ODS, es necesaria una transformación profunda en nuestra forma de pensar y actuar. Se necesitan conocimientos, habilidades, valores y actitudes que empoderen a las personas para contribuir con el desarrollo sostenible. Por lo tanto, la educación es crucial para alcanzar este tipo de desarrollo.

La Educación para el Desarrollo Sostenible es una educación integral que aborda el contenido y los resultados de aprendizaje, la pedagogía y el entorno de aprendizaje. En consecuencia, la EDS no solo integra contenidos tales como el cambio climático, la pobreza y el consumo sostenible dentro de los planes de estudio, sino que también crea contextos de enseñanza y aprendizaje interactivos y centrados en el alumno. Lo que la EDS requiere es una evolución de la enseñanza al aprendizaje. Busca una pedagogía transformadora y orientada a la acción, y se caracteriza por aspectos tales

como el aprendizaje autodidacta, la participación y la colaboración, la orientación hacia los problemas, la inter y transdisciplinariedad, y la creación de vínculos entre el aprendizaje formal e informal. Solamente dichos enfoques pedagógicos pueden hacer posible el desarrollo de las competencias clave necesarias para fomentar el desarrollo sostenible.

Los educadores son agentes de cambio poderosos que pueden dar con la respuesta educativa necesaria para alcanzar los ODS. Conscientes de su relevante papel, este programa formativo se enfoca en desarrollar estas capacidades de los educadores, combinando la reflexión crítica que aportan los marcos conceptuales con los talleres orientados a la acción transformadora del propio entorno.

## 1. OBJETIVOS DEL CURSO

- Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y el propio rol del profesor en el proceso.
- Aclarar desde un punto de vista conceptual los conocimientos, habilidades y destrezas más apropiadas para formarse en la cultura de los derechos humanos y la ciudadanía global
- Reconocer la importancia de integrar en el currículo los ODS formulados en la Agenda 2030
- Contextualizar las necesidades educativas de los estudiantes
- Analizar distintas estrategias metodológicas, su potencial y el valor pedagógico para la adquisición y desarrollo de los ODS
- Diseñar un modelo de evaluación orientado al aprendizaje de los ODS

## 2. CONTENIDOS

### BLOQUE 1:

*Una aproximación a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y a los conceptos básicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible*

Conocer la Agenda 2030 para incorporar los ODS de forma transversal en el diseño y desarrollo curricular

### BLOQUE 2:

*Evaluación y Educación de Calidad: Objetivo 4 para el Desarrollo Sostenible*

Taller: experiencias prácticas en torno a la evaluación como estrategia de aprendizaje.

**BLOQUE 3:**

*Formar en Agenda 2030 a través de metodologías activas (APS y ABP)*

Taller: experiencias relacionadas con la metodología de Aprendizaje Servicio (APS) y el estudio de casos vinculados a los ODS 10, 11 y 12.

**BLOQUE 4:**

*Cómo son y qué hacen los estudiantes globalmente competentes: claves para la práctica educativa de los ODS 5 y 7*

Taller: Incorporación de los ODS 5 y 7 en actividades prácticas de las materias

**BLOQUE 5:**

*Acompañar el proceso de aprendizaje de la Agenda 2030 a través de la acción tutorial*

Taller: Aplicación de los contenidos al plan de acción tutorial

Cada sesión tendrá una parte expositiva y uno o varios talleres prácticos.

**3. A QUIÉN VA DIRIGIDO**

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

**4. CRITERIOS DE SELECCIÓN**

1º. Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

**5. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD**

| FECHAS     | HORARIO     | PONENTE          |
|------------|-------------|------------------|
| 8/03/2021  | 17:30-19:30 | Ana María Vega   |
| 11/03/2021 | 17:30-19:30 | Fermín Navaridas |
| 16/03/2021 | 17:30-19:30 | Neus Caparrós    |

|            |             |                  |
|------------|-------------|------------------|
| 18/03/2021 | 17:30-19:30 | Sofía Montenegro |
| 22/03/2021 | 17:30-19:30 | Melchor Gómez    |
| 25/03/2021 | 17:30-19:30 | Esther Raya      |

## 6. PLATAFORMA

El enlace para las sesiones síncronas, así como la plataforma en la que se realizará el curso será comunicada por correo electrónico.

## 7. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

<https://bit.ly/3cIqUJD>

El plazo de inscripciones comienza el 5 de febrero y termina el día 28 de febrero a las 23:59 h.

## 8. ADMISIONES

La lista de admisiones se hará pública el día 2 de febrero de 2021 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 9. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor CRIE. [dmartinezt@larioja.org](mailto:dmartinezt@larioja.org)

## 10. OBSERVACIONES

El profesorado que no pueda participar y no lo comunique al menos 48 horas antes del comienzo del curso, pasará al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en las que se inscriba durante el presente año escolar.

En caso de ser necesario y de acuerdo con la LPD, el solicitante da su consentimiento para que se pueda crear una cuenta de correo electrónico en el dominio educativo @educarioja.org y para que sus datos identificativos aparezcan en listados y otros documentos vinculados a esta formación. En caso de crearse, dicha cuenta será eliminada al finalizar la formación.

## 11. CERTIFICACIÓN

Para certificar esta actividad, será necesaria la evaluación positiva del tutor en la plataforma online.

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.